	Fragebogen			EU- Rechtsgrundlage	
Fragen- ID	Fragewortlaut	Verweis	Bezug	Beschreibung	Bezeichnung (VO (EU) 2019/2240
f_digi	<erwerbstätige: den="" es="" fragen="" geht="" ihre<br="" in="" nächsten="" um="" wieder="">Tätigkeiten in der Arbeit. Wie oft arbeiten Sie normalerweise am Computer, Tablet oder Smartphone? Bitte schließen Sie Telefongespräche aus.> <früher den="" erwerbstätige:="" es="" fragen="" geht="" ihre<br="" in="" nächsten="" um="" wieder="">Tätigkeiten in Ihrer letzten Arbeit. Wie oft haben Sie normalerweise am Computer, Tablet oder Smartphone gearbeitet? Bitte schließen Sie Telefongespräche aus.></früher></erwerbstätige:>	VO 2019/1700	Art. 3, Abs. 3 lit d	Berufliche Kompetenzen	DIGITAL
f_read	<erwerbstätige: arbeitsbezogene="" lesen="" oder<br="" oft="" sie="" unterlagen="" wie="">Dokumente? Bitte schließen Sie Briefe und E-Mails ohne angehängte Dokumente aus.> <früher arbeitsbezogene="" erwerbstätige:="" haben="" oft="" sie="" unterlagen<br="" wie="">oder Dokumente gelesen? Bitte schließen Sie Briefe und E-Mails ohne angehängte Dokumente aus.></früher></erwerbstätige:>	VO 2019/1700	Art. 3, Abs. 3 lit d	Berufliche Kompetenzen	READING
f_calc	<erwerbstätige: aus.="" berechnungen="" bitte="" dem="" durch?="" einem="" einer="" führen="" kopf,="" minusrechnungen="" mit="" oder="" oft="" plus-="" schließen="" sie="" software="" taschenrechner="" und="" wie=""> <früher aus.="" berechnungen="" bitte="" dem="" durchgeführt?="" einem="" einer="" erwerbstätige:="" haben="" kopf,="" minusrechnungen="" mit="" oder="" oft="" plus-="" schließen="" sie="" software="" taschenrechner="" und="" wie=""></früher></erwerbstätige:>	VO 2019/1700	Art. 3, Abs. 3 lit d	Berufliche Kompetenzen	CALCULATE
f_phys	<enwerbstätige: anstrengende="" arbeiten<br="" körperliche="" oft="" sie="" wie="" üben="">aus? Wie zum Beispiel schwere Gegenstände bewegen, Personen heben, in schmerzhaften oder ermüdenden Positionen arbeiten.> <früher anstrengende="" erwerbstätige:="" haben="" körperliche<br="" oft="" sie="" wie="">Arbeiten ausgeübt? Wie zum Beispiel schwere Gegenstände bewegen, Personen heben, in schmerzhaften oder ermüdenden Positionen arbeiten.></früher></enwerbstätige:>	VO 2019/1700	Art. 3, Abs. 3 lit d	Berufliche Kompetenzen	PHYSICAL
f_dext	<erwerbstätige: arbeiten="" auf="" aus,="" aus.="" beispiel="" bitte="" der="" fingern="" führen="" gegenstände="" hand="" ihren="" mit="" oder="" oft="" operieren,="" präzise="" reparieren?="" schließen="" schreiben="" sie="" tastatur="" tippen="" und="" wie="" zeichnen="" zum=""> <frührer arbeiten="" auf="" aus.="" ausgeführt,="" beispiel="" bitte="" der="" erwerbstätige:="" fingern="" gegenstände="" haben="" hand="" ihren="" mit="" oder="" oft="" operieren,="" präzise="" reparieren?="" schließen="" schreiben="" sie="" tastatur="" tippen="" und="" wie="" zeichnen="" zum=""></frührer></erwerbstätige:>	VO 2019/1700	Art. 3, Abs. 3 lit d	Berufliche Kompetenzen	DEXTERITY
f_commi	<erwerbstätige: arbeitszwecken="" mit="" oft="" personen<br="" sie="" sprechen="" wie="" zu="">Ihrer Firma oder Organisation, wie zum Beispiel mit Kollegen, Kolleginnen oder Vorgesetzten?> <früher arbeitszwecken="" erwerbstätige:="" haben="" mit<br="" oft="" sie="" wie="" zu="">Personen Ihrer Firma oder Organisation gesprochen, wie zum Beispiel mit Kollegen, Kolleginnen oder Vorgesetzten?></früher></erwerbstätige:>	VO 2019/1700	Art. 3, Abs. 3 lit d	Berufliche Kompetenzen	COMMINT
f_comme	<erwerbstätige: als="" anderen<br="" arbeit="" ihrer="" mit="" oft="" sie="" sprechen="" teil="" wie="">Personen? Wie zum Beispiel mit Kunden, Kundinnen, Patienten, Patientinnen, Schülerinnen oder Zulieferfirmen.> <früher als="" anderen="" erwerbstätige:="" haben="" mit="" oft="" personen="" sie="" teil<br="" wie="">Ihrer Arbeit gesprochen? Wie zum Beispiel mit Kunden, Kundinnen, Patienten, Patientinnen, Schülern, Schülerinnen oder Zulieferfirmen.></früher></erwerbstätige:>	VO 2019/1700	Art. 3, Abs. 3 lit d	Berufliche Kompetenzen	COMMEXT
f_guid	<erwerbstätige: beispiel="" beraten,="" kollegen,="" kolleginnen="" kunden,="" kundinnen,="" oder="" oft="" personen,="" schulen="" sie="" studierende?="" unterrichten="" wie="" zum=""> <früher arbeit="" beispiel="" beraten,="" erwerbstätige:="" geschult="" haben="" ihrer="" in="" kollegen,="" kolleginnen="" kunden,="" kundinnen,="" letzten="" oder="" oft="" personen,="" sie="" studierende="" unterrichtet?="" wie="" zum=""></früher></erwerbstätige:>	VO 2019/1700	Art. 3, Abs. 3 lit d	Berufliche Kompetenzen	GUIDANCE
f_job_a	<erwerbstätige: ausmaß="" die="" ihrer<br="" in="" können="" reihenfolge="" sie="" welchem="">Aufgaben bestimmen?> <früher ausmaß="" die="" erwerbstätige:="" in="" konnten="" reihenfolge<br="" sie="" welchem="">Ihrer Aufgaben bestimmen?></früher></erwerbstätige:>	VO 2019/1700	Art. 3, Abs. 3 lit d	Berufliche Kompetenzen	JOBAUTON
f_job_b	<erwerbstätige: ausmaß="" den="" ihrer<br="" in="" inhalt="" können="" sie="" welchem="">Aufgaben bestimmen? Wie zum Beispiel den Aufgabenbereich, die Arbeitsmethoden oder die Hilfsmittel.> <früher ausmaß="" den="" erwerbstätige:="" ihrer<br="" in="" inhalt="" konnten="" sie="" welchem="">Aufgaben bestimmen? Wie zum Beispiel den Aufgabenbereich, die Arbeitsmethoden oder die Hilfsmittel.></früher></erwerbstätige:>	VO 2019/1700	Art. 3, Abs. 3 lit d	Berufliche Kompetenzen	JOBAUTON
f_repet	<erwerbstätige: art="" auf="" aufgaben="" ausmaß="" dieselbe="" ihre="" in="" sich="" und="" weise?="" welchem="" wiederholen=""> <früher art="" auf="" aufgaben="" ausmaß="" dieselbe="" erwerbstätige:="" haben="" ihre="" in="" sich="" und="" weise="" welchem="" wiederholt?=""></früher></erwerbstätige:>	VO 2019/1700	Art. 3, Abs. 3 lit d	Berufliche Kompetenzen	REPETITIVE
f_proc	<erwerbstätige: aufgaben="" ausmaß="" folgen="" genauen<br="" ihre="" in="" welchem="">Abläufen, wie zum Beispiel medizinischen Vorschriften, Bauplänen oder Kochrezepten?> <früher aufgaben<br="" ausmaß="" erwerbstätige:="" folgten="" ihre="" in="" welchem="">genauen Abläufen, wie zum Beispiel medizinischen Vorschriften, Bauplänen oder Kochrezepten?></früher></erwerbstätige:>	VO 2019/1700	Art. 3, Abs. 3 lit d	Berufliche Kompetenzen	PROCEDURE